

# Aprendo Ajedrez



David Bautista Prados

Guía Didáctica  
**Educación Infantil**

Ejemplar de muestra

Ya no hay vuelta atrás. Acabas de abrir esta guía y te encuentras ante un proyecto en el que Ajedrez y Educación se complementan de una forma totalmente novedosa. Para ello, vamos a unificar dos conceptos que hasta hace poco y aun con objetivos afines, seguían caminos distintos.

## Ajedrez Educativo

¿Qué es exactamente el Ajedrez Educativo?

Podríamos definirlo como un binomio que engloba lo mejor de ambos mundos. Por un lado, un conjunto de contenidos y conceptos ajedrecísticos. Por el otro, unas herramientas pedagógicas que nos permiten, a los que somos maestros y a cualquier persona interesada, enriquecer el proceso de enseñanza. Pero esto, a fin de cuentas, también lo hacen las matemáticas, la lengua y cualquier otra materia. Así que, para simplificarlo, podemos decir que es una asignatura.

¿Asignatura? Si has leído bien, porque al fin y al cabo, el aprendizaje del Ajedrez, al igual que sucede con el resto de las materias, requiere de un proceso metódico y progresivo. Es imprescindible adquirir una serie de conceptos fundamentales que sirvan de base sobre la que sustentar los conocimientos y las reglas necesarias para dominar este juego-ciencia. Por ello, el segundo ciclo de Educación Infantil (3, 4 y 5 años), resulta muy adecuado para comenzar dicho aprendizaje.

Pero claro, una asignatura nueva, con un contenido que puede resultar desconocido resulta bastante inquietante. Si es tu caso, no te preocupes...

Mi intención con esta guía y sus cuadernillos, es facilitarte una programación de aula que puedas utilizar con tus alumnos.

Las actividades y las estrategias didácticas de este libro, han sido rigurosamente elaboradas teniendo presente las actuales Leyes de Educación Nacional y Autonómicas. Todas ellas contemplan los diferentes ritmos de maduración, las capacidades, las características, las necesidades e intereses individuales y el estilo de aprendizaje propio de cada nivel facilitando, no sólo la enseñanza, sino también el aprendizaje. Esto favorece en el alumnado, el desarrollo de las competencias básicas siguientes:

### Competencia en comunicación lingüística

Mediante la realización de ejercicios de lectura y escritura.

### Competencia matemática

Mediante la realización de ejercicios de coordenadas sobre el tablero y de cálculo de grupos de piezas.

### Competencia social y ciudadana

Mediante la aceptación de las normas de juego y de comportamiento.

### Competencia para aprender a aprender

Mediante el aprendizaje de forma autónoma a través del entrenamiento personal.

Ten muy presente que, debido al carácter globalizador de la etapa de Educación Infantil, el Ajedrez Educativo no representa una materia aislada dentro del marco formativo, sino que se sustenta y a su vez complementa al resto de materias, convirtiéndose de ese modo en una herramienta pedagógica muy efectiva.

Las diferentes actividades que el alumnado encontrará en los cuadernillos, permitirán trabajar con carácter transversal, diferentes contenidos y propiciará el desarrollo de distintas habilidades básicas:

#### Percepción Espacio-Temporal

Actividades de puzles y copias de una referencia.

#### Lateralidad

Actividades para diferenciar izquierda y derecha sobre el tablero y las piezas.

#### Percepción y Atención

Actividades para diferenciar piezas grandes y pequeñas

#### Conceptualización

Actividades para identificar piezas e diferenciarlas

#### Discriminación Visual y Atención

Actividades para localizar e identificar piezas concretas en un grupo de ellas.

#### Grafomotricidad

Actividades para realizar trazos representativos de los movimientos de cada una de las piezas, dibujar sus contornos, etc.

#### Creatividad

Actividades con piezas en blanco para dibujar lo que cada niño quiera inventar.

#### Inteligencia Emocional

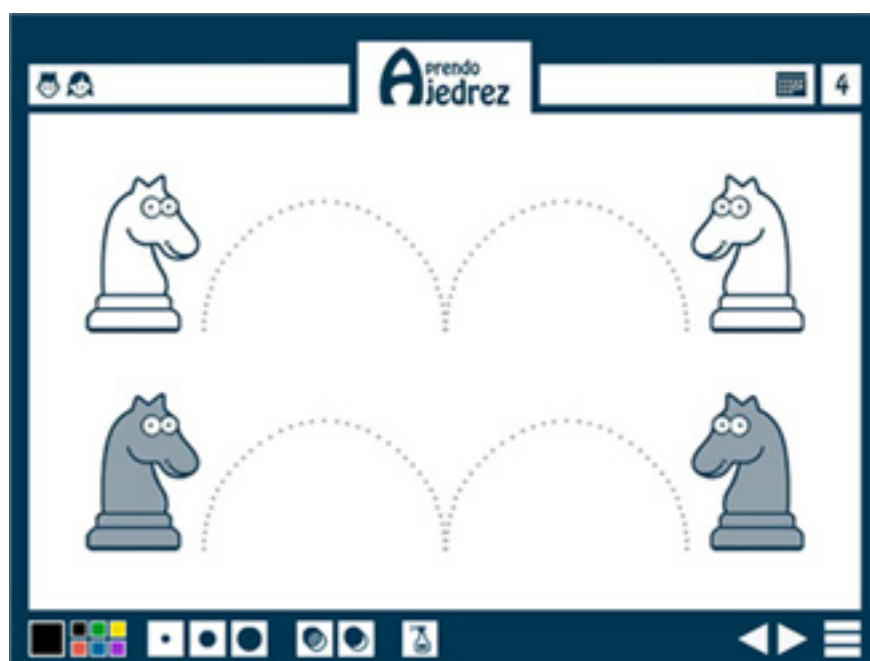
Tarjetas para identificar y reconocer las emociones mediante los personajes (piezas del ajedrez). Aprender a controlar la emoción de ganar o la frustración de perder durante el juego.

## Software

Para la explicación de cada una de las fichas, puedes utilizar el software incluido en este libro mediante la Pizarra Digital Interactiva.

Funciona en cualquier sistema (Windows, Macintosh y Linux). Abre la carpeta correspondiente y ejecuta la aplicación.

Selecciona el curso y elige la ficha correspondiente.



En la Barra de herramientas puedes:



Elegir el color del trazo



Establecer el grosor del trazo



Trazo semi-transparente (para colorear)



Trazo opaco (para repasar)



Limpiar todos los trazos de la pantalla

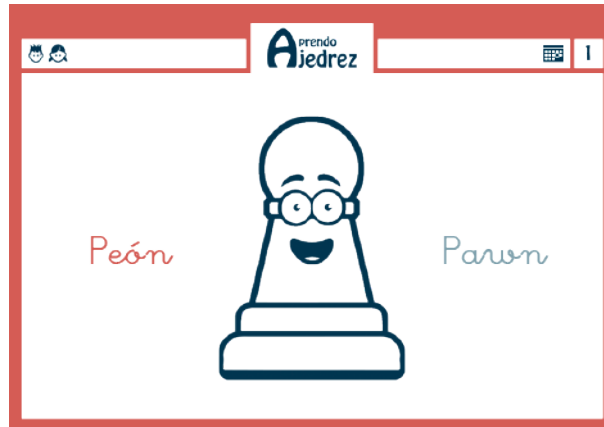


Avanzar y Retroceder de ficha



Volver al Menu Principi

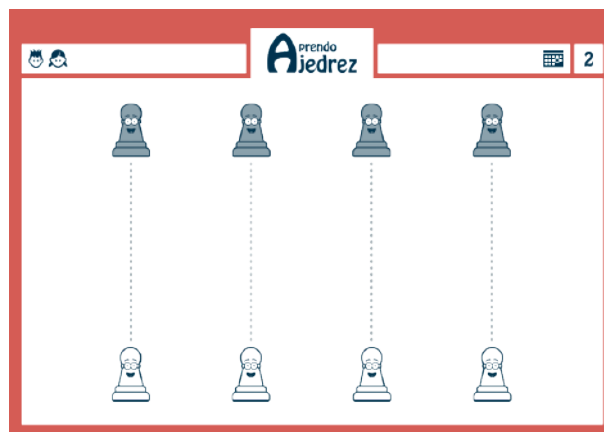
## Ficha 1



**Instrucciones:** Colorea el Peón y pronuncia en voz alta su nombre, tanto en español como en inglés, varias veces.

**Consejos didácticos:** Haz que pronuncien el nombre de manera individual o grupal para que toda la clase se implique. Resalta las características del Peón (pequeño, valiente y siempre están los primeros).

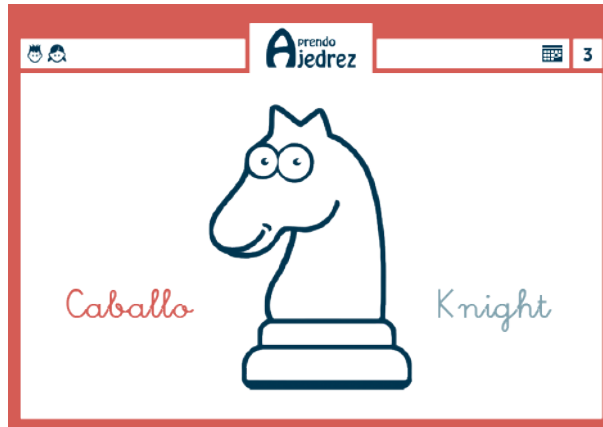
## Ficha 2



**Instrucciones:** Repasa con cuidado los caminos que siguen los peones.

**Consejos didácticos:** Resalta que los peones son muy torpes y sólo son capaces de andar hacia delante. ¡No saben andar hacia atrás! Hay 8 peones de cada color. Haz que el alumnado se levante y que represente físicamente el movimiento.

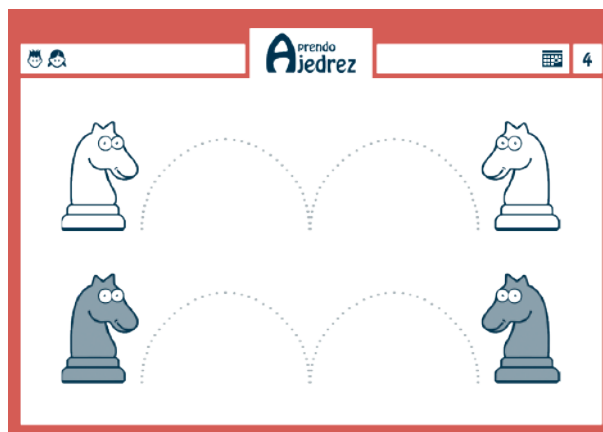
### Ficha 3



**Instrucciones:** Colorea el Caballo y pronuncia en voz alta su nombre, tanto en español como en inglés, varias veces.

**Consejos didácticos:** Haz que pronuncien el nombre de manera individual o grupal para que toda la clase se implique. Resalta la característica del Caballo (es muy inquieto y siempre está saltando).

### Ficha 4



**Instrucciones:** Repasa con cuidado los saltos que dan los caballos.

**Consejos didácticos:** Resalta que a los caballos no les gusta estar encerrados y por eso, sólo saben moverse saltando de un lado al otro por encima de las otras piezas. Hay 2 caballos de cada color. Haz que el alumnado se levante y que represente físicamente el movimiento.



Guía didáctica para el profesorado de **Educación Infantil** donde se detalla la metodología a seguir para la enseñanza del Ajedrez mediante el uso de los cuadernos de 3, 4 y 5 años.

Incluye Software para la Pizarra Digital  
+ Contenido descargable desde la web  
[www.ajedrezpdi.es](http://www.ajedrezpdi.es)

